


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИФФВТ  
 от 18 июня 2019 г. протокол № 11/02-19-10  
 Председатель \_\_\_\_\_ (Соловьев А.А.)  
 (подпись) \_\_\_\_\_ (фривка подписи)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Химия
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра общей и биологической химии
Курс	2

Направление (специальность): 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)  
 (код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: «Пожарная безопасность».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еникеева Л.Ф.	Кафедра общей и биологической химии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (кафедра ИФ)	Заведующий выпускающей кафедрой
_____ /О.Ю.Шроль/ (подпись) (ФИО) «13» июня 2019 г.	 ( _____ / _____ / Подпись ФИО « ____ » 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Химия» имеет целью формирование у студентов основных понятий теоретической химии, необходимых для изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также развитие профессиональных навыков для профессиональной деятельности, требуемых квалификационной характеристикой по направлению подготовки «Пожарная безопасность».

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о методах и методиках химического анализа, применяемых в практической деятельности по специальностям «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров различных процессов.
- формирование умения работы с химическими веществами при решении проблемных задач
  - формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы по идентификации веществ.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность». Учебная дисциплина «Химия» базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного цикла – «Высшая математика», «Физика», «Экология». Для изучения дисциплины «Химия» обучающиеся должны знать основы математики, геометрии, общего курса физики. Для изучения дисциплины «Химия» обучающиеся должны уметь использовать физические основы строения атома, межатомного взаимодействия, диффузии, физических основ строения коллоидных частиц.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-10	Знать: основные понятия, законы и модели химических

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p><b>Способность к познавательной деятельности</b></p>	<p><b>систем, реакционную способность веществ; свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов; основные понятия, законы и модели коллоидной и физической химии;</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания по предмету, пользоваться специальной литературой и находить нужную информацию в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экспериментального исследования в химии (планирование, постановка и обработка эксперимента), методами выделения и очистки веществ, определения их состава; методами предсказания протекания возможных химических реакций и их кинетику.</p>
<p><b>ОК-11</b> <b>Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций</b></p>	<p><b>Знать:</b> лабораторные методы получения неорганических и органических соединений, строение органических и неорганических молекул, связь свойств органических соединений с их строением, физические и химические свойства основных классов неорганических и органических соединений, токсикологию, основы химического и физико-химического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать результаты физико-химических процессов, возникающих в чрезвычайных ситуациях, производить химический и физико-химический анализ различных природных объектов, представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц, распознавать возможность и направление протекания химических процессов; выбирать метод анализа химического вещества и осуществлять его на практике; представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования, уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной проблеме).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний по физико-химическим методам анализа при решении различных ситуационных задач, навыками обобщения наблюдаемых химических фактов и делать научно обоснованные выводы.</p>
<p><b>ОПК-1</b> <b>Способность учитывать современные тенденции</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти знания в профессиональной</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	деятельности. Владеть: навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями.
--	--


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Аудиторные занятия:</b>					
лекции	52			36	16
• семинары и практические занятия	18	-	-	18	-
• лабораторные работы, практикумы	32	-	-	-	32
• Самостоятельная работа	78	-	-	18	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	36	-	-	-	36
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	+	-	-	+	+
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>
	<b>(экзамен)</b>				<b>(экзамен)</b>
	<b>216</b>	-	-	<b>72</b>	<b>144</b>

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**


Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>1. Основные понятия и законы химии</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>тестирование</b>
<b>2. Строение атома</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>3</b>	<b>тестирование</b>
<b>3. Химическая связь и строение вещества</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>тестирование, устный опрос</b>
<b>4. Химия вещества в конденсированном состоянии</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>тестирование, устный опрос</b>
<b>5. Энергетика химических процессов</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>тестирование, устный опрос</b>
<b>6. Химическая кинетика. Химическое равновесие.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>тестирование, устный опрос</b>
<b>7. Растворы</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>тестирование, устный опрос</b>
<b>8. Растворы электролитов.</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>тестирование</b>


Форма А

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9. Дисперсные системы. Строение и устойчивость дисперсных систем. Коллоидные растворы.	3	2	1	-	-	2	тестирование
10. Поверхностно-активные вещества. Эмульсии.	22	2	1	-	-	2	тестирование, устный опрос
11. Электрохимические процессы	6	2	1	-	-	2	тестирование
12. Металлы. Коррозионные процессы		1	1	-	-	2	тестирование, устный опрос
13. Химия элементов VII А группы Периодической системы и их соединения.		1	-	-	-	2	тестирование, устный опрос.
14. Химия элементов VIA группы Периодической системы и их соединения.		1	-	-	-	2	тестирование, устный опрос.
15. Химия элементов VIA группы Периодической системы и их соединения.		1	-	-	-	2	тестирование, устный опрос.
16. Химия элементов IVA группы		1	-	-	-	2	тестирование


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Периодической системы и их соединений.							ние, устны й опрос.
17. Химия элементов IIIA группы Периодической системы и их соединений.		1	-	-	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
18. Химия элементов I и IIА групп Периодической системы и их соединений		1	-	-	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
19. Общая характеристика и токсикология d-элементов и их соединений.		1	-	-	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
20. Химический анализ.		2	-	-	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
21. Теоретические представления в органической химии. Механизмы органических реакций.		2	-	-	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
22. Алканы.		1	-	2	-	2	тестир ова-


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							ние, устны й опрос.
23. Алкены.		1	-	2	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
24. Алкины.		1	-	2	-	3	тестир ова- ние, устны й опрос.
25. Алкадиены. Органические галогенопроизводные.		2	-	2	-	3	тестир ова- ние, устны й опрос.
26. Ароматические углеводороды.		2	-	2	-	3	тестир ова- ние, устны й опрос.
27. Спирты.		2	-	2	-	3	тестир ова- ние, устны й опрос.
28. Фенолы.		1	-	2	-	3	тестир ова-



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							ние, устны й опрос.
29. Альдегиды и кетоны.		2	-	2	-	3	тестир ова- ние, устны й опрос.
30. Органические кислоты.		2	-	4	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
31. Амины.		1	-	4	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
32. Нитроалканы.		1	-	4	-	2	тестир ова- ние, устны й опрос.
33. Поверхностно-активные вещества.		2	-	4	-	3	тестир ова- ние, устны й опрос.
34. Фосфоорганические соединения.		1	-	-	-	3	тестир ова-

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Синтетические яды.							ние, устны й опрос.
Экзамен по дисциплине	36	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	216	52	18	32	-	78	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основные стехиометрические законы.

Закон сохранения массы, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон эквивалентов, закон Авогадро и его следствия.

### Тема 2. Строение атома.

Состояние электронов в атоме. Понятие об энергетических уровнях и электронных орбиталях. Принципы и правила заполнения атомных орбиталей. Периодическая система Д. И. Менделеева. s-, p-, d-, и f-элементы. Изменение атомных и ионных радиусов в Периодической системе. Периодическое изменение свойств элементов. Электронная классификация химических элементов.

### Тема 3. Химическая связь и строение вещества.

Основные виды и характеристики химической связи. Ковалентная связь: механизм образования ковалентной связи, разновидности ковалентной связи. Гибридизация атомных орбиталей. Понятие о методе молекулярных орбиталей. Ионная связь: механизм образования, характеристика ионной связи. Металлическая связь. Межмолекулярное взаимодействие.

### Тема 4. Химия вещества в конденсированном состоянии.

Агрегатное состояние вещества. Химическое строение твердого тела. Аморфное состояние вещества. Кристаллы. Кристаллические решетки, типы кристаллических решеток, строение. Химическая связь в полупроводниках и диэлектриках. Реальные кристаллы, дефекты кристаллической решетки.


### Тема 5. Энергетика химических процессов.

Энергетические химических реакций. Основные понятия. Теплота и работа. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимические законы и уравнения. Закон Гесса. Расчеты стандартных энтальпий химических реакций и физико-химических превращений на основе закона Гесса. Понятие об энтропии как мере неупорядоченности системы. Энергия Гиббса как критерий самопроизвольного протекания процесса и термодинамической устойчивости химических реакций.

### Тема 6. Химическая кинетика. Химическое равновесие.

Классификация химических реакций. Молекулярность и порядок реакции. Основные понятия кинетики. Скорость гомогенных и гетерогенных химических реакций. Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры. Энергия активации. Закон действующих масс. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Константа химического равновесия и ее связь с термодинамическими функциями. Факторы, влияющие на химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.

### Тема 7. Растворы.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**Растворы. Классификация растворов. Способы выражения состава растворов. Теория растворов. Термодинамика процесса растворения. Растворимость. Законы Генри, Дальтона и Сеченова. Коллигативные свойства растворов.**

**Тема 8. Растворы электролитов.**

**Электролиты. Водные растворы сильных и слабых электролитов.**

**Активность. Коэффициент активности. Теории кислот и оснований Аррениуса, Бренседа-Лоура и Льюиса. Константы кислотности и основности. Особенности воды как растворителя. Водородный показатель – рН. Обменные реакции в растворах: нейтрализации, гидролиза, осаждения – растворителя. Произведение растворимости.**

**Тема 9. Дисперсные системы. Строение и устойчивость дисперсных систем. Коллоидные растворы.**

**Общие понятия о дисперсных системах. Дисперсность и дисперсные системы.**

**Классификация дисперсных систем. Способы образования и устойчивости дисперсных систем. Золи, гели, студни. Получение коллоидных растворов Структура коллоидной частицы. Мицеллярное строение зелей. Исходные понятия об устойчивости дисперсных систем. Энергия Ван-дер-ваальсовых взаимодействий.**

**Электролитная коагуляция. Пептизация. Кинетика процесса коагуляции.**

**Тема 10. Поверхностно-активные вещества. Эмульсии.**

**Аэрозоли, порошки, суспензии, пены. Поверхностно-активные вещества и их влияние на дисперсные системы. Применение ПАВ. Эмульсии: проблемы устойчивости. Тип эмульсии. Эмульгаторы: их действие и типы. Солюбилизация (коллоидное растворение).**

**Тема 11. Электрохимические процессы.**

**Окислительно-восстановительная способность различных соединений.**

**Понятие об электродных потенциалах. Стандартный водородный электрод и водородная шкала потенциалов. Определение и классификация электрохимических процессов. Уравнение Нернста и направление окислительно-восстановительного процесса. Гальванический элемент. ЭДС процесса и ее измерение. Аккумуляторы: свинцовый и никель-кадмиевый. Принцип работы аккумуляторов. Электролиз. Законы Фарадея.**

**Тема 12. Металлы. Коррозионные процессы.**


**Металлы. Зависимость свойств металлов от их положения в Периодической системе Д.И.Менделеева. Основные методы получения металлов. Интерметаллические соединения и твердые растворы металлов. Сплавы, диаграммы состояния сплавов. Применение металлов и сплавов в технике. Физико-химические процессы при сварке и пайке металлов. Коррозия металлов и сплавов. Виды коррозии: химическая и электрохимическая. Методы защиты от коррозии: легирование, электрохимическая защита, защитные покрытия, изменение свойств коррозионной среды, ингибиторы коррозии.**

**Тема 13. Химия элементов VIIA группы Периодической системы и их соединений.**

**Электронное строение атомов p-элементов VII группы Периодической системы. Распространенность в природе. Основные минералы. Получение и применение галогенов. Физико-химические свойства галогенов. Соединения галогенов с водородом. Кислородсодержащие соединения галогенов. Окислительно-восстановительная способность кислородных кислот галогенов и их солей.**

**Применение. Токсикология элементов VIIA группы и их соединений.**

**Тема 14. Химия элементов VIA группы Периодической системы и их соединений.**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**Общая характеристика p-элементов VI группы Периодической системы. Кислород в природе. Воздух. Химические свойства кислорода. Озон. Сера в природе.**

**Диоксид серы, сернистая кислота, триоксид серы, серная кислота, тиосерная кислота, сероводород, сульфиды. Селен, теллур – химические свойства элементов и их соединений. Токсикология p-элементов VI группы Периодической системы и их соединений.**

**Тема 15. Химия элементов VA группы Периодической системы и их соединений.**

**Общая характеристика p-элементов V группы Периодической системы. Азот, аммиак, азотная кислота и ее соли - химические свойства. Фосфор. Соединения фосфора с водородом и галогенами. Оксиды и кислоты фосфора. Сурьма, висмут – химические свойства элементов и их соединений. Токсикология p-элементов V группы Периодической системы и их соединений**

**Тема 16. Химия элементов IVA группы Периодической системы и их соединений.**

**Общая характеристика p-элементов IV группы. Распространенность в природе. Основные соединения. Физико-химические свойства углерода, кремния и их соединений. Германий, олово, свинец – химические свойства. Токсикология p-элементов IV группы и их соединений.**

**Тема 17. Химия элементов III A группы Периодической системы и их соединений.**

**Общая характеристика p-элементов III группы. Распространенность в природе. Основные соединения. Физико-химические свойства бора, алюминия и их соединений. Галлий, индий, таллий – химические свойства. Токсикология p-элементов III группы Периодической системы и их соединений.**

**Тема 18. Химия элементов I и II A группы Периодической системы и их соединений**

**Электронное строение атомов элементов I и II групп Периодической системы. Водород. Распространенность в природе. Основные минералы. Физико-химические свойства щелочных и щелочно-земельных металлов, водорода, лития, магния и бериллия. Оксиды, гидроксиды и соли s-элементов. Токсикология соли s-элементов и их соединений.**

**Тема 19. Общая характеристика и токсикология d-элементов и их соединений.**

**d-элементы. Общая характеристика. Распространенность в природе. Физико-химические свойства d-элементов. Токсикология d-элементов и их соединений.**

**Тема 20. Химический анализ.**


**Задачи химического анализа. Аналитический сигнал и способы его регистрации. Понятие об аналитической реакции и реагентах. Требования к ним.**

**Чувствительность, избирательность. Неорганический и органический анализ.**

**Качественный анализ. Систематический и дробный анализ. Специфический реагент. Классификация катионов и анионов. Схема качественного анализа.**

**Групповой реагент. Специфическая реакция и специфический реагент. Способы повышения избирательности реакций: изменение pH раствора, маскировка мешающих ионов. Методы обнаружения ионов (образование осадков, окрашенных ионов, микрокристаллоскопические капельные реакции). Методы разделения**

**ионов, реакции осаждения, образование комплексов, окислительно-восстановительные реакции. Количественный анализ. Общая характеристика методов количественного анализа.**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**Тема 21. Предмет органической химии.**

**Возникновение теоретических воззрений в органической химии. Строение органических веществ и учение А.М.Бутлерова. Классификация органических веществ.**

**Электронная концепция химической связи. Основы квантово-химических представлений. Ковалентная связь в органических соединениях, ее виды и свойства.**

**Гибридизация атомных орбиталей. Номенклатура органических соединений.**

**Тема 22. Алканы.**

**Изомерия, номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения.**

**Реакции замещения, дегидрирования, изомеризации. Хлорирование, нитрование, сульфирование и окисление. Крекинг алканов.**

**Тема 23. Алкены.**

**Электронные представления о двойной связи. Номенклатура, изомерия способы получения алкенов. Реакционная способность алкенов. Полимеризация алкенов.**

**Тема 24. Алкины.**

**Особенности тройной связи. Способы получения. Химические свойства. Ацетилен.**

**Полимеризация ацетилена.**

**Тема 25. Алкадиены.**

**Органические галогенпроизводные. Изолированные, кумулированные и сопряженные связи в молекулах алкадиенов. Химические свойства алкадиенов с сопряженными связями. Получение, свойства синтетических каучуков.**

**Галогенпроизводные углеводородов. Классификация. Изомерия, номенклатура.**

**Способы получения галогеналканов из спиртов, алканов, алкенов; замещением атома одного галогена атомом другого, хлорметилирование аренов. Реакции нуклеофильного замещения у насыщенного атома углерода в алкилгалогенидах**

**Реакции элиминирования Правила Зайцева и Гофмана.**

**Тема 26. Арены.**

**Ароматичность. Строение бензола. Формула Кекуле. Молекулярные орбитали бензола. Конденсированные ароматические углеводороды: нафталин, фенантрен, антрацен.**

**Получение ароматических углеводородов в промышленности каталитический риформинг нефти, переработка коксового газа и каменноугольной смолы.**

**Лабораторные методы синтеза: реакция Вюрца - Фиттига, алкилирование аренов по**

**Фриделю - Крафтсу, декарбокислирование солей ароматических кислот (реакция Дюма), полимеризация алкинов. Свойства аренов. Каталитическое гидрирование**

**аренов, восстановление аренов по Бёрчу, фотохимическое хлорирование бензола.**

**Реакции замещения водорода в боковой цепи алкилбензолов на галоген. Окисление гомологов бензола. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ряду.**

**Влияние природы заместителя на ориентацию и скорость реакции электрофильного замещения. Электронодонорные и электроноакцепторные заместители.**

**Согласованная и несогласованная ориентация двух или нескольких заместителей в ароматическом кольце. Нитрование. Нитрующие агенты.. Нитрование бензола и его**

**замещенных. Галогенирование. Галогенирующие агенты. Сульфирование.**


**Сульфлирующие агенты. Механизм реакции. Кинетический и термодинамический контроль в реакции сульфирования на примере фенола и нафталина. Обратимость**

**реакции сульфирования. Превращения сульфогруппы. Алкилирование аренов по Фриделю – Крафтсу. Алкилирующие агенты. Ацилирование аренов по Фриделю –**

**Крафтсу. Нуклеофильное замещение в аренах.**

**Форма А**

**Страница 13 из 31**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### Тема 27. Спирты.

Одноатомные спирты. Гомологический ряд, классификация, изомерия и номенклатура. Методы получения: из алкенов, карбонильных соединений, галогеналканов, сложных эфиров и карбоновых кислот. Свойства спиртов. Спирты, как слабые ОН-кислоты. Спирты, как основания Льюиса. Замещение гидроксильной группы в спиртах на галоген (под действием галогеноводородов, галогенидов фосфора, хлористого тионила). Дегидратация спиртов: образование простых и сложных эфиров. Реакции элиминирования спиртов. Окисление первичных спиртов до альдегидов и карбоновых кислот, вторичных спиртов до кетонов. Двухатомные и трехатомные спирты. Методы синтеза. Химические свойства: окисление, ацилирование, дегидратация, взаимодействие с активными металлами, щелочами, карбоновыми кислотами. Взаимодействие глицерина с азотной и фосфорной кислотами. Образование хелатных комплексов. Применение этиленгликоля и глицерина. Простые эфиры. Классификация, номенклатура. Виды изомерии. Методы получения: реакция Вильямсона, межмолекулярная дегидратация спиртов, присоединение спиртов и фенолов к алкенам и алкинам.

#### Тема 28. Фенолы.

Классификация. Методы получения: щелочное плавление аренсульфонатов, замещение галогена на гидроксил. Кумольный способ получения фенола в промышленности (синтез П.Г.Сергеева). Свойства фенолов. Фенолы как ОН-кислоты. Сравнение кислотного характера фенолов и спиртов, влияние заместителей на кислотность фенолов. Образование простых и сложных эфиров фенолов. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов: галогенирование, сульфирование, нитрование, нитрозирование, сочетание с солями диазония, алкилирование и ацилирование.

#### Тема 29. Альдегиды и кетоны.

Изомерия и номенклатура. Методы получения альдегидов и кетонов из спиртов, производных карбоновых кислот, алкенов (озонолиз), алкинов (гидроборирование, гидратация по Кучерову), на основе металлоорганических соединений. Ацилирование и формилирование ароматических соединений. Промышленное получение формальдегида, ацетальдегида и высших альдегидов (гидроформилирование). Строение карбонильной группы, ее полярность и поляризуемость. Влияние природы и строения радикала на карбонильную активность. Химические свойства. Общие представления о механизме нуклеофильного присоединения по карбонильной группе альдегидов и кетонов. Кислотный и основной катализ. Кислотность и основность карбонильных соединений.


Кето-енольная таутомерия. Енолизация альдегидов и кетонов в реакциях галогенирования, изотопного обмена водорода и рацемизации оптически активных кетонов. Кислотный и основной катализ этих реакций. Восстановление альдегидов и кетонов до спиртов. Окисление альдегидов, реагенты окисления.  $\alpha$ - $\beta$ -непредельные альдегиды и кетоны. Методы получения: конденсации, окисление аллиловых спиртов. Сопряжение карбонильной группы с двойной углерод-углеродной связью. Реакции 1,2- и 1,4-присоединения. Восстановление  $\alpha$ - $\beta$ -непредельных карбонильных соединений.

#### Тема 30. Карбоновые кислоты и их производные.

Карбоновые кислоты. Электронное строение карбоксильной группы. Изомерия, способы получения одноосновных и двухосновных карбоновых кислот. Номенклатура.

Форма А

Страница 14 из 31

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**Кислотные свойства. Их изменения под действием заместителя. Химические свойства. Реакция этерификации. Сложные эфиры высших жирных кислот. Функциональные производные карбоновых кислот: амиды, ангидриды, галогенгидриды. Способы получения, реакционная способность, область применения. Непредельные одноосновные кислоты: акриловая и метакриловая кислота.**

**Двухосновные карбоновые кислоты. Их получение окислением гликолей. Основные химические свойства.**

**Тема 31. Амины.**

**Электронное строение аминогруппы. Номенклатура, изомерия, способы получения, физические и химические свойства аминов. Кислотность, основность, нуклеофильность и комплексообразование аминов. Диамины.**

**Тема 32. Электронное строение нитрогруппы.**

**Способы получения нитроалканов. Химические свойства нитроалканов. Отношение первичных и вторичных нитроалканов. Нитроалканы и взрывчатые вещества.**

**Тема 33. Поверхностно-активные свойства мономерных и полимерных молекул органических соединений.**

**Основные свойства систем, состоящих из дифильных молекул органических соединений. Поверхностное натяжение жидкостей, состоящих из асимметричных молекул. Монослой поверхностно-активных веществ и влияние строения их молекул на свойства монослоя.**

**Адсорбция низкомолекулярных и высокомолекулярных поверхностно-активных веществ, их пенообразующая и стабилизирующая способность.**

**Высокомолекулярные поверхностно-активные вещества в качестве защитных оболочек дисперсных систем. Микрокапсулы. Понятие о технологических свойствах поверхностно-активного вещества: пенообразующая, эмульгирующая, смачивающая способность. Солюбилизация и диспергация. Моющая способность поверхностно-активных веществ. Их токсичность и биоразлагаемость.**

**Тема 14. Основы биохимии. Фосфорорганические соединения. Синтетические яды.**


**Углеводы. Строение молекул, химические свойства и пищевая ценность моно-, ди- и полисахаридов. Аминокислоты. Строение молекул, изомерия, номенклатура. Амфотерные свойства аминокислот, поликонденсация аминокислот.**

**Белки как сложные высокомолекулярные соединения альфа-аминокислот. Особенности пептидной связи. Важнейшие аминокислоты, входящие в состав белков. Первичная, вторичная и третичная структуры белка. Функции белков в организме. Липиды и нуклеиновые кислоты. Состав нуклеиновых кислот. Строение нуклеотидов и полинуклеотидов. Значение ДНК и РНК в жизнедеятельности живых организмов. Общая характеристика, строение молекул, классификация, реакционная способность, область применения.**

**Отравляющие вещества и пестициды. Биохимический механизм их воздействия на живые организмы. Проблема уничтожения (утилизации) синтетических ядов и пути ее решения. Методы уничтожения химического оружия и решение возникающих экологических проблем.**

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Основные понятия и законы химии (практическое занятие).  
Вопросы к теме.**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Закон постоянства состава, закон кратных отношения.
2. Закон Авогадро и следствия из него.
3. Закон сохранения массы.
4. Закон эквивалентов.
5. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Решение типовых задач.

Тема 2. Строение атома. Периодическая система Д.И. Менделеева в свете теории строения атома (практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Теории строения атома Резерфорда, Бора.
2. Основы квантовой механики. Квантовые числа и строение электронных оболочек атомов. Правила Гунда и Клечковского, принцип Паули и наименьшей энергии.

3. Периодическая система Д.И. Менделеева.

4. Решение типовых задач.

Тема 3. Химическая связь и строение вещества (практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Ковалентная связь, ее разновидности, механизм образования.

2. Метод валентных связей. Гибридизация.

3. Метод молекулярных орбиталей.

4. Ионная связь.

5. Межмолекулярное взаимодействие. Водородная связь.

6. Решение типовых задач.

Тема 4. Энергетика химических процессов (практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Первый закон термодинамики. Энтальпия.

2. Понятие об энтропии. Второй закон термодинамики.

3. Термохимические законы (закон Гесса и его следствия) и расчет.

4. Изобарно-изотермический потенциал как критерий самопроизвольного протекания процессов.

5. Решение типовых задач.

Тема 5. Химическая кинетика и химическое равновесие (практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Зависимость скорости химической реакции от концентрации.

2. Зависимость скорости химической реакции от температуры.

3. Химическое равновесие. Константа химического равновесия.

4. Смещение химического равновесия.

5. Решение типовых задач.

Тема 6. Теории растворов. Способы выражения концентрации растворов (практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Способы выражения концентрации растворов. Решение типовых задач.

2. Термодинамика процесса растворения. Теория Каблукова - Менделеева.


Правило фаз Фаянса.

3. Законы Генри, Дальтона, Сеченова.

Тема 7. Электrolитическая диссоциация и гидролиз солей (практическое занятие).

Вопросы к теме.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Константа и степень диссоциации. Закон разбавления Оствальда.
2. Водородный показатель. Определение рН сильных и слабых электролитов.
3. Гидролиз солей.
4. Произведение растворимости.
5. Решение типовых задач.

Тема 8. Электрохимические процессы.(семинарское занятие).

Вопросы к теме.

1. Определение и классификация электрохимических процессов.
2. Механизм возникновения электродного потенциала.
3. Стандартный водородный электрод и водородная шкала потенциалов.
4. Уравнение Нернста и направление окислительно-восстановительного процесса.
5. Решение типовых задач.

Тема 9.Металлы. Коррозионные процессы (семинарское занятие).

Вопросы к теме:


1. Химическая коррозия металлов.
2. Электрохимическая коррозия металлов.
3. Атмосферная коррозия. Коррозия в грунте.
4. Коррозия при неравномерной аэрации.
5. Контактная коррозия.
6. Методы защиты от коррозии.

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

№ п.п.	Часы	Тема, содержание лабораторных занятий	Деятельность студента
1	3	Методы очистки и выделения органических соединений.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола
2	3	Алканы.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола
3	3	Алкены.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола
4	3	Алкины.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола
5	3	Галогенуглеводороды.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола
6	3	Арены.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола
7	3	Спирты и фенолы.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола
8	4	Альдегиды и кетоны.	Выполнение экспериментальной части, анализ результатов,

Форма А

Страница 17 из 31

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			<b>оформление и защита протокола</b>
9	4	<b>Карбоновые кислоты и их производные.</b>	<b>Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола</b>
10	3	<b>Амины.</b>	<b>Выполнение экспериментальной части, анализ результатов, оформление и защита протокола</b>


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*Примерные вопросы к зачету по общей химии*


1. Основные классы неорганических соединений. Оксиды и основания. Принципы классификации, химические свойства и способы получения. Взаимосвязь структуры оксидов от валентности элементов и их расположение в периодической системе.
2. Основные законы и понятия химии (закон сохранения массы и энергии, закон постоянства состава и кратных отношений, закон эквивалентов). Моль - количества вещества. Закон Авогадро и его следствия.
3. Кислоты и соли. Принципы классификации. Химические свойства и способы получения солей.
4. Атомно-молекулярное учение. Теория Резерфорда, её достоинства и недостатки. Квантовая теория атома Н. Бора, основные положения, достоинства и недостатки.
5. Принципы заполнения атомных орбиталей.
6. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. История и этапы создания.
7. Параметры атома и периодичность их изменения в пределах системы элементов.
8. Закон сохранения массы и энергии, его значение в химических расчетах. Закон постоянства состава и кратных отношений.
9. Закон Авогадро и его следствия. Закон эквивалентов.
10. Химическая связь и строение молекул. Метод валентных связей, его достоинства и недостатки.
11. Метод молекулярных орбиталей. Его достоинства и недостатки.
12. Ковалентная связь. Механизмы образования химической связи.
13. Гибридизация атомных орбиталей. Типы гибридизации. Пространственное расположение гибридных атомных орбиталей.
14. Ионная связь.
15. Металлическая связь.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

16. Межмолекулярное взаимодействие. Природа Ван-дер-Ваальсовых сил.
17. Агрегатное состояние вещества.
18. Химическое строение твердого тела.
19. Аморфное состояние вещества.
20. Кристаллы. Кристаллические решетки, типы кристаллических решеток, строение.
21. Реальные кристаллы, дефекты кристаллической решетки.
22. Первый закон термодинамики. Понятие энтальпия. Принципы расчета этого термодинамического параметра применительно к химическим системам.
23. Второй закон термодинамики. Понятие энтропия. Принципы расчета этого термодинамического параметра применительно к химическим системам.
24. Свободная энергия Гиббса, как критерий оценки возможности самопроизвольного протекания химических процессов.
25. Закон действующих масс. Зависимость скорости химической реакции от концентрации и природы реагирующих веществ.
26. Энергия активации. Понятие активированный комплекс. Закон Вант-Гоффа. Катализ.
27. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Константа равновесия как критерий оценки одностороннего протекания химического процесса.
28. Общая теория растворов и растворителей. Способы выражения концентрации растворов. Понятие растворимость. Растворимость газов в жидкостях, закон Генри. Взаимная растворимость жидкостей, понятие константы распределения.
29. Диффузия и осмос. Закон Вант-Гоффа.
30. Температуры кипения и замерзания растворов и растворителей. Первый и второй закон Рауля.
31. Основные принципы классификации растворителей (полярность, ионизирующая способность, кислотность и т.д.).
32. Теория электролитической диссоциации.
33. Кислоты и основания с точки зрения теории электролитической диссоциации Аррениуса, теории Бренстеда и Лоури, электронной теории Льюиса.
34. Сильные и слабые электролиты. Динамическое равновесие в растворах.
35. Кажущаяся и эффективная концентрация. Понятие активности.
36. Ионные реакции в растворах.
37. Произведение растворимости.
38. Ионное произведение воды, водородный показатель.
39. Гидролиз солей.
40. Буферное действие. Буферные растворы.
41. Комплексные соединения. Общая характеристика. Понятие координационная связь.
42. Теория комплексных соединений А. Вернера.
43. Пространственное строение и изомерия комплексных соединений.
44. Метод Валентных связей в описании комплексных соединений.
45. Общие понятия о дисперсных системах.
46. Классификация дисперсных систем.
47. Способы образования и устойчивости дисперсных систем.
48. Золи, гели, студни.
49. Получение коллоидных растворов Структура коллоидной частицы. Мицеллярное строение золь.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


50. Исходные понятия об устойчивости дисперсных систем. Энергия Ван-дер-ваальсовых взаимодействий.
51. Электролитная коагуляция. Пептизация. Кинетика процесса коагуляции.
52. Поверхностно-активные вещества и их влияние на дисперсные системы.
53. Аэрозоли, порошки, суспензии, пены. Применение ПАВ.
54. Эмульсии: проблемы устойчивости. Тип эмульсии.
55. Эмульгаторы: их действие и типы.
56. Солюбилизация (коллоидное растворение).
57. Окислительно-восстановительные процессы. Степень окисления и строение атома элемента.
58. Классификация окислительно-восстановительных реакций.
59. Способы расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях. Методы электронного баланса и ионно-электронный.
60. Электродный потенциал и ряд напряжения металлов.
61. Стандартный и реальный электродный потенциал. Уравнение Нернста.
62. Факторы влияющие на протекание окислительно-восстановительных реакций.
63. Химические источники тока. Гальванические элементы.
64. Процессы, происходящие при зарядке и разрядке свинцового аккумулятора.
65. Электролиз. Законы Электролиза.
66. Общие свойства металлов. Металлическая связь.
67. Коррозия. Виды коррозии. Коррозия металлов и способы борьбы с ней.
68. Водород. Место в периодической системе химических элементов. Химические свойства. Получение.
69. Соединения водорода: вода и пероксид водорода.
70. Галогены. Общая характеристика. Химические свойства. Получение.
71. Соединения галогенов: галогеноводороды; кислородосодержащие соединения галогенов.
72. Подгруппа кислорода. Общая характеристика. Физические и химические свойства. Получение.
73. Озон. Физические и химические свойства. Получение.
74. Сера. Физические свойства. Аллотропия. Получение.
75. Сера. Нахождение в природе. Химические свойства. Применение.
76. Сероводород. Получение. Физические и химические свойства. Сульфиды.
77. Оксиды серы. Физические и химические свойства. Получение.
78. Серная кислота. Получение и свойства.
79. Подгруппа азота. Общая характеристика. Азот. Физические и химические свойства.
80. Аммиак. Соли аммония.
81. Несолеобразующие оксиды азота.
82. Азотистый и азотный ангидриды. Азотистая кислота.
83. Азотная кислота. Получение. Свойства. Разложение нитратов.
84. Фосфор. Аллотропия. Получение. Химические свойства.
85. Соединения фосфора: фосфин, оксид фосфора (III), оксид фосфора (V).
86. Фосфорные кислоты.
87. Подгруппа углерода. Общая характеристика. Аллотропия.
88. Химические свойства углерода. Угольная кислота и ее соли.
89. Оксиды углерода.
90. Кремний. Распространение в природе. Аллотропия. Получение. Свойства.
91. Соединения кремния: силан, оксид кремния, кремниевые кислоты.
92. Германий, олово, свинец.
93. Алюминий. Получение. Свойства.
94. Соединения алюминия: оксид, гидроксид, гидрид.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


95. Щелочные металлы. Общая характеристика. Получение. Свойства.
96. Соединения щелочных металлов.
97. Щелочно - земельные металлы. Общая характеристика. Получение. Свойства.
98. Соединения щелочно - земельных металлов.
99. Подгруппа меди. Общая характеристика. Получение. Свойства.
100. Соединения одно- и двухвалентной меди.
101. Серебро и его соединения. Золото и его соединения.
102. Подгруппа цинка. Общая характеристика. Цинк. Получение, свойства, соединения цинка. Кадмий.
103. Ртуть. Соединения одно- и двухвалентной ртути.
104. Подгруппа хрома. Общая характеристика. Получение и свойства хрома.
105. Соединения двух- и трехвалентного хрома.
106. Соединения четырех- и шестивалентного хрома.
107. Подгруппа марганца. Общие свойства элементов. Получение металлов. Химические свойства.
108. Соединения двух- и трехвалентного марганца.
109. Соединения марганца, технеция и рения с валентностью IV.
110. Соединения семивалентного марганца. Соли марганца.
111. Восьмая группа побочная подгруппа. Общая характеристика. Подгруппа железа. Получение и химические свойства, аллотропия железа.
112. Соединения двухвалентного железа.
113. Соединения трехвалентного железа.

***Примерные вопросы к экзамену по органической химии.***

1. **Строение органических веществ. Теория химического строения А.М. Бутлерова.**
2. **Квантово-механические представления и электронное строение атома углерода. Валентность.**
3. **Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений. Индуктивный и мезомерный эффекты.**
4. **Классификация органических соединений. Основные классификационные признаки: скелет молекулы, наличие кратных связей и функциональных групп. Гомологи и гомологический ряд.**
5. **Виды изомерии. Структурная и пространственная изомерия. Понятие о хиральности.**
6. **Общие принципы современной международной номенклатуры органических соединений (ИЮПАК).**
7. **Классификация органических реакций. Схемы органических реакций. Гомо- и гетеролитический тип разрыва связи. Радикалы, электрофилы и нуклеофилы. Окисление и восстановление в органической химии.**
8. **Алканы (предельные углеводороды). Электронное и пространственное строение. Номенклатура и изомерия. Физические свойства. Способы получения.**
9. **Алканы (предельные углеводороды). Химические свойства. Отдельные представители.**
10. **Алкены. Электронное и пространственное строение, номенклатура, изомерия. Физические свойства. Получение алкенов.**
11. **Алкены. Химические свойства. Реакции присоединения. Правило Марковникова. Качественные реакции. Отдельные представители.**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. Алкины. Электронное и пространственное строение алкинов. Изомерия. Получение.
13. Алкины. Химические свойства алкинов. Ацетилениды. Отдельные представители.
14. Алкадиены. Номенклатура и изомерия. Классификация. Сопряженные диены. Получение и химические свойства. Реакции 1,2- и 1,4-присоединение. Природный и синтетический каучук.
15. Галогенпроизводные предельных углеводородов. Строение, номенклатура, изомерия. Получение и химические свойства. Отдельные представители.
16. Арены. Электронное и пространственное строение бензола. Ароматичность. Производные бензола. Получение и применение.
17. Арены. Химические свойства. Отдельные представители. Влияние заместителей на направление электрофильного замещения в бензольном кольце.
18. Спирты. Классификация. Предельные одноатомные спирты. Номенклатура. Изомерия. Физические свойства. Получение.
19. Предельные одноатомные спирты. Химические свойства. Простые эфиры. Отдельные представители.
20. Тиолы (тиоспирты). Номенклатура. Получение. Физические свойства. Химические свойства.
21. Фенолы. Классификация. Строение. Физические свойства. Получение.
22. Фенолы. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Химические свойства. Отдельные представители. Фенолоформальдегидные смолы.
23. Карбонильные соединения – альдегиды и кетоны. Изомерия, номенклатура. Физические свойства. Получение.
24. Альдегиды и кетоны. Карбонильная группа, ее особенности. Химические свойства альдегидов и кетонов. Качественные реакции на карбонильную группу. Отдельные представители.
25. Карбоновые кислоты. Классификация. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Номенклатура. Изомерия. Физические свойства. Способы получения.
26. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Электронное строение. Химические свойства (кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения).
27. Функциональные производные карбоновых кислот. Галогенангидриды. Ангидриды.
28. Функциональные производные карбоновых кислот. Сложные эфиры. Амиды.
29. Амины. Классификация. Номенклатура. Способы получения.
30. Амины. Химические свойства (основные свойства, кислотные свойства).
31. Амины. Реакции с азотистой кислотой (первичные алифатические амины, первичные ароматические амины, вторичные алифатические и ароматические амины, третичные ароматические третичные алифатические амины).
32. Амины. Реакции окисления. Электрофильное замещение в ароматических аминах. Отдельные представители.
33. Высокомолекулярные соединения. Классификация и номенклатура. Отличительные особенности ВМС. Физические состояния полимеров.
34. Методы синтеза высокомолекулярных соединений. Полимеризация.
35. Методы синтеза высокомолекулярных соединений. Поликонденсация.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


36. Химические превращения полимеров.  
37. Отдельные представители ВМС и их применение.  
38. Природные источники углеводов. Нефть. Промышленная переработка. Ректификация нефти.  
39. Природные источники углеводов. Крекинг и риформинг нефтепродуктов.  
40. Природные источники углеводов. Природный и попутный нефтяные газы.  
41. Природные источники углеводов. Каменный уголь. Коксование.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Общая химия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, экзамен
2. Физическая, коллоидная и аналитическая химия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, экзамен
3. Неорганическая химия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	6	тестирование, устный опрос, экзамен
4. Органическая химия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	60	тестирование, устный опрос, экзамен
<b>Итого</b>		<b>78</b>	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Глинка Н.Л. Общая химия, М.: Интеграл-Пресс, 2005. – 723 с.
2. Коровин Н.В. Общая химия. М.: Высшая шк., 2000.
3. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии/Под ред. В.А.Рабиновича, Х.М. Рубиной. 26-е изд. Л.: Химия, 1988.
4. Артеменко А. И. Органическая химия: Учебник для вузов / Артеменко Александр Иванович. - В пер. - М. : Высшая школа, 2002

#### дополнительная:

1. Гузей Л.С., Кузнецов В.Н., Гузей А.С.. Общая химия. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1999.
2. Павлов Н.Н. Общая и неорганическая химия. М.: Дрофа, 2002.
3. Некрасов Б.В. Учебник общей химии. М.: Химия. 1981.
4. Третьяков Ю.Д. (ред.) Неорганическая химия. Т.1. М.: Academia, 2004.
5. Хаускрофт К., Констебл Э. Современный курс общей химии. М.: Мир, 2002.
6. Угай Я.А. Общая химия: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1987.
7. Терней А. Современная органическая химия. М.: Мир, 1981, т. 1,2.
8. Березин Б.Д., Березин Д.Б. Курс современной органической химии. М.: ВШ, 2001.
9. Несмеянов А.Н., Несмеянов Н.А. Начала органической химии. М.: Химия, 1970,
10. Сайкс П. Механизмы реакций в органической химии. М.: Химия, 1991.

#### учебно-методическая:

1. Еникеев Э.Ш., Еникеева Л.Ф., Михеева Л.А., Брынских Г.Т. Руководство для проведения лабораторных работ по химии. – Ульяновск: УлГУ, 2015. – 30 с.
2. Еникеева Л.Ф., Михеева Л.А., Брынских Г.Т. Методическое пособие к лабораторным занятиям по органической химии. - Ульяновск: УлГУ, 2015. – 52 с.

Согласовано:

*Зи. Библер* /  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Чамелва А.Ф.* /  
ФИО

*А.Ф.* /  
подпись


/  
дата

#### б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

5. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#).  
Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Федеральный портал [Российское образование](#). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Образовательные ресурсы УлГУ:

1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

*зам. нач. УИТиТ*      *Ключкова АВ*      *[Подпись]*      \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий и лабораторных работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


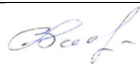
Разработчик \_\_\_\_\_  
(подпись)


ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
(должность)


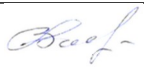
Еникеева Л.Ф.  
(ФИО)

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/в ы- пускающей кафедрой	Подпис ь	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		17.06.2 0г.
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное	Варнаков В.В.		17.06.2 0г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<b>обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2</b>			
<b>3</b>	<b>Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями» с оформлением приложения 3</b>	<b>Варнаков В.В.</b>		<b>17.06.2 0г.</b>
<b>4</b>	<b>Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1</b>	<b>Варнаков В.В.</b>		<b>30.08.2 022</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- b. ЮРАЙТ[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. Лань[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. Профессиональные информационные ресурсы:
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

